Олеся Марифовна Зубченко
Подписан: Олеся Марифовна Зубченко
DN: O=МБДОУ д/с №85, CN=Олеся Марифовна Зубченко, E=stav.ds85@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2022.11.25 10:19:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 города Ставрополя

БАНК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕТСВА

План работы наставника с группой молодых специалистов № 1

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Культура речи молодого педагога»	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения»	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми среднего возраста.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Консультация «Требования к организации предметно- развивающей среды в соответствии с	Декабрь

		ФГОС ДО»	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе инновационных проектов	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника и ответы на интересующие вопросы. Консультация «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация «Использование методов и приемов интерактивной технологии в ДОУ»	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Мастер-класс «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации дошкольников"	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста. Рекомендации на лето.	Май

План работы наставника с группой молодых специалистов № 2

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответына интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективногои календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работыс детьми	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными	Январь

	ДОУ.	документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе инновационных проектов. Инновационный проект «Использование STEM – технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдениеза работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответына интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

План работы с новыми педагогами в коллективе

№ п/п	содержание работы с педагогами	сроки	ответственные
1.	Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога. Принятие плана работы на год	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
3.	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей дошкольников»: 1. Музыкальная ОД и роль воспитателя. 2. Роль воспитателя на занятиях по музо и подготовка к праздникам	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР музыкальный руководитель
4.	«Организация двигательной активности детей вдетском саду в условиях ФГОС»: 1. Взаимодействие воспитателя по физо с педагогами в ОД по физическому развитию. **2 «Организация режима в детском саду»:** 1. Определение режима, его место в жизнедеятельности ребёнка. 2. Организация приёма пищи. 3. Организация ОД. 4. Организация сна. 5. Организация прогулки. 6. Организации двигательного режима после сна. 7. Организация совместной и самостоятельной деятельности 8. Утренний и вечерний круг	октябрь	Заместитель заведующего по УВР Воспитатель по физо
5.	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»: 1. Виды планирования, структура плана (календарный, перспективный). 2. Составление плана работы с детьми на день.	ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
6.	«Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах в соответствии ФГОС ДО». 1. Требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ, отвечающей требования ФГОС.	декабрь	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель

	2.Проектирование ППРС ДОУ в соответствии с ФГОС.		
7.	«Взаимодействие с родителями»: 1.Особенности работы с родителями. 2.Формы работы с родителями.	январь	Заместитель заведующего по УВР
8.	"Игра и развитие личности дошкольника". 1.Организация и руководство дидактическими играмидетей. 2.Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр.	февраль	Заместитель заведующего по УВР
9.	«Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»: 1.Использование ИКТ в образовательном процессе. 2.Создание мультимедиа-презентации.	апрель	Старший воспитатель
10.	1.Особенности среды развития ребенка в летний период. Режим дня на лето. «Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя» 2. Подведение итогов работы Школы молодого воспитателя, выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	май	Заместитель заведующего по УВР