ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 85
Протокол № 1
от «14 » __09__2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 85
_____О. М. Зубченко
Приказ № 27 -0Д
от «14»_09_ 2020 г.

Олеся Марифовна Зубченко

Подписан: Олеся Марифовна Зубченко
DN: O=МБДОУ д/с №85, CN=Олеся Марифовна Зубченко, E=stav.ds85@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2022.12.08 12:04:46+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 города Ставрополя.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 города Ставрополя (далее - Учреждения) в соответствии с ФЗ Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении - деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.2. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении формируется на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации

1.3. Система оценки качества образовательных услуг предусматривает объективное, всестороннее изучение и анализ качества образовательных услуг и результативности образовательного процесса, его трудностей, искажений; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и ~~распростране~~ния информации о ходе и результатах образовательного процесса.

1.4. В рамках системы оценки качества образовательных услуг могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Руководство мониторинговыми исследованиями процессов в Учреждении осуществляет заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе.

1.6. Настоящее Положение обсуждается и согласовывается на заседании Педагогического совета, вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом Учреждения. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, основные направления и принципы системы оценкикачества образовательных услуг

2.1 Целью оценки качества образовательных услуг является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы Учреждения, качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи системы оценки качества образовательных услуг:

проведение самоанализа качества образовательных услуг;

-выявление степени соответствия результатов деятельности Учреждения ФГОС ДО;

-качественная оценка системы условий, созданных Учреждением для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства;

-своевременное выявление изменений, происходящих в процессах

-деятельности Учреждения и факторов, вызывающих их, предупреждениенегативных тенденций;

- определение уровня удовлетворения родителей /законных представителей/ образовательным процессом в Учреждении.

2.3. Направления системы оценки качества образовательных услуг определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения согласно Устава Учреждения:

-обеспечение качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
-уровень физического и психического развития воспитанников;
-уровень адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада;
-состояние эмоционального благополучия воспитанников;
-уровень готовности выпускников к дальнейшему обучению в школе;
-соблюдение требований к взаимодействию педагогов группы с родителями (законными представителями) воспитанников и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Учреждении;

2.4. Принципы системы оценки качества образовательных услуг:

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.
-

3. Организация системы оценки качества образовательных услуг

3.1. Оценка качества образовательных услуг осуществляется на основе
образовательной программы и годового плана Учреждения.

3.2. В работе по проведению мониторинговых исследований используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- собеседование;
- анализ документации;
- анкетирование;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам оценки качества образовательных Услуг, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными

показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году. Сводные результаты оценки качества образовательных услуг на учебный год отражаются в отчете о самообследовании Учреждения и помещаются на сайте Учреждения.

4. Права участников системы оценки качества образовательных услуг

4.1. При осуществлении оценки качества образовательных услуг:

- проводить оценку качества образовательных услуг с последующим
- анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования
- проводить экспертизу педагогической деятельности
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- знать сроки оценки качества образовательных услуг;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы системы оценки качества образовательных услуг.

5. Ответственность

5.1. Педагоги Учреждения несут ответственность за качественность, своевременность и достоверность информации, представляемой в итоговой аналитической справке.

5.2. Порядок привлечения лиц к ответственности устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.