

Отчет о работе педагога – наставника

В целях непрерывного профессионального роста и самоопределения, личностного и социального развития, самореализации и закрепления наставляемого в педагогической профессии, в МБДОУ д/с № 85 разработана система наставничества. Форма наставничества – наставничество в группе.

Была сформирована наставническая группа:

Зам. заведующего по УВР: Пересыпкина Олеся Олеговна (куратор-наставник)

Старший воспитатель: Крюкова Галина Николаевна (наставник)

Воспитатель: Агренина Екатерина Юрьевна (наставляемый)

Воспитатель: Анисимова Анна Витальевна (наставляемый)

Воспитатель: Жихарева Анна Андреевна (наставляемый)

Задачи, которые стояли перед наставником:

- Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей



- Ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью

- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий

- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;

- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения наставляемого, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ

- Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого

- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности

наставляемого.



В течение отчетного периода педагогом-наставником Крюковой Г.Н. проводились следующие мероприятия:

На начальном (адаптационном) этапе молодым педагогам было предложено изучить локальные нормативные акты МБДОУ д/с № 85, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы. Час общения «Расскажи о себе» помог наставнику в определении круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого.

Галина Николаевна провела диагностику умений и навыков наставляемого: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов. После чего, прошло совместное обсуждение для формирования навыков самоанализа. Были выбраны приоритетные темы по самообразованию на учебный год, с подбором методической литературы:

- ✓ «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет» (Агренина Екатерина Юрьевна)
- ✓ «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков составления описательных рассказов с помощью мнемотаблиц» (Анисимова Анна Витальевна)
- ✓ «Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры» (Жихарева Анна Андреевна)



С молодыми педагогами проведены беседа «Имидж педагога», деловая игра «Стиль педагогического общения», на которых обсуждались вопросы педагогической этики, риторики и культуры.

Проектировочный (основной) этап.

На данном этапе педагогом-наставником, совместно с молодыми педагогами (наставляемыми) провела:



- Изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми
- Консультации по ведению карты профессионального роста педагога
- Оказание консультативной

помощи в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации

- Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с обучающимися, родителями в рамках календарно- тематического планирования
- Посещение мероприятий наставниками с целью наблюдения и последующим анализом

Молодые педагоги посещали мероприятия для наставляемых в рамках реализации плана работы ГИМЦ г. Ставрополя с последующим обсуждением, изучением методических материалов.

Галина Николаевна провела практикум «Как эффективно провести занятие с детьми?», на котором наставническая группа при совместном участии составляла конспекты занятий, проводила его самоанализ, совместное обсуждение.

Молодым педагогам даны рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы);



методические рекомендации по работе с родителями обучающихся: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций.

На последнем контрольно-оценочном этапе прошло совместное обсуждение наставником с наставляемыми проведенных мероприятий, систематизация

наработок профессиональной деятельности педагогов, создание портфолио педагогических достижений.

Также проведен совместный анализ профессиональной деятельности наставляемого, составлен отчет о результатах работы по теме самообразования.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодыми педагогами были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает каждый из них, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность в наставнической группе позволила наставляемым реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

