

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 85  
\_\_\_\_\_ О.М. Зубченко

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 85  
города Ставрополя  
за 2022 – 2023 учебный год**



Уважаемые родители и гости официального сайта!  
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 85, в котором  
представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.  
г. Ставрополь, 2023 г

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** Дошкольное образовательное учреждение

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**

Рег. № 6307 от 08.09.2020 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 355011, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 80

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов, суббота-воскресенье: выходной

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп, из них:

- две первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- две вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- шесть средних групп общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- четыре старших группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- две подготовительных группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 580 человек (16 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Зубченко Олеся Марифовна, телефон: (8652) 34-99-85.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛИ:** создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного

процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДООУ.

2. Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применение этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года культурного наследия). Познакомить воспитанников ДООУ с государственными символами РФ.

3. Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.

4. Установление доверительных партнерских отношений между педагогами и родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

**1.10. Сайт учреждения:** [stavsad85.ru](http://stavsad85.ru)

#### **1.11. Контактная информация:**

заведующий - телефон: (8652) 34-99-85,

заместитель заведующего по УВР - телефон: (8652) 34-99-85,

заместитель заведующего по АХЧ – телефон: (8652) 34-99-67,

бухгалтерия – телефон:(8652) 34-99-60,

медицинский кабинет – телефон: (8652) 34-99-68.

Адрес: 355011, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пирогова, 80.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 города Ставрополя.

Электронная почта: [stav.ds85@yandex.ru](mailto:stav.ds85@yandex.ru), [dou\\_85@stavadm.ru](mailto:dou_85@stavadm.ru).

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 107 - ОД от 30.08.2022 года и программой Воспитания. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой. В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с № 85 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные

и национальные ценности российского общества.

Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»;
- Модуль «Люблю трудиться»;
- Модуль «Земля – наш дом»;
- Модуль «Безопасный мир».

Активно в образовательном процессе ДООУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

### **Центр игровой поддержки ребенка «Малышок»**

В МБДОУ д/с № 85 успешно функционирует Центр игровой поддержки ребенка, для детей от 1 года до 3 лет, которые не охвачены дошкольным образованием.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, на основе организации игровой деятельности;
- организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми в дистанционном формате.

На сайте образовательной организации в разделе «ЦИПР» размещены рекомендации для родителей и развивающие занятия для детей по темам:

- «Играем дома. Украсим елочку игрушками»;
- «Играем дома. Дорожка для Мишутки»;
- «Играем дома. Презентация игровых материалов для детей раннего возраста»;
- «Играем с мамой. Конструирование «Башенка».

По результатам работы ЦИПР можно определить направления работы на следующий год:

1. Привлечение внимания и просвещение родителей по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.
2. Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.

3. Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей.

### **Проекты развития в МБДОУ д/с № 85 в 2022-2023 учебном году.**

Инновационная деятельность.

В МБДОУ д/с № 85 функционирует муниципальная инновационная площадка по теме: «Использование STEM – технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ».

Значимость реализации развития и применения использование STEM-технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ, для развития системы образования Ставропольского края заключается в разработке технологии и методических рекомендаций по продвижению естественно-научного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОУ средствами STEM-образования.

Приказ Комитета образования № 642-ОД, от 18.12.2020г.

Занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю, 4 занятия в месяц. Во время занятий используются разнообразные формы организации детской деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Образовательный процесс строился на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Работа проводилась по 6 образовательным модулям:

«Экспериментирование с живой и не живой природой»,

«Дидактическая система наборов Ф. Фребеля»,

«Робототехника»,

«LEGO-конструирование»,

«Математическое развитие»,

«Мультстудия “Я творю мир”».

В 2022 году МБДОУ д/с № 85 г. Ставрополя присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»».

Внедрение данной технологии позволяет вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, ученых, технологов, художников и математиков.

Воспитанники МБДОУ д/с № 85 успешно работают с наборами Дары Фребеля, Лего, конструкторами, первороботами, инженерными книгами, рабочими тетрадями, электронными средствами обучения.

Педагоги ДОУ прошли обучение по теме «Особенности реализации образовательной программы от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».



В целях обмена опытом и повышения квалификации, они регулярно проводят мастер-классы, круглые столы, консультации, тренинги и деловые игры для воспитателей детского сада. Также, педагогический коллектив активно принимает участие в конференциях, вебинарах, семинарах на различных онлайн-платформах.

Для работы с воспитанниками составлены картотеки игр по образовательным модулям, сборники стихов, песен, считалок, мультфильмов.

Педагоги детского сада представили опыт реализации данной практики в рамках вебинара «ЛЕГОПОЛИС – территория успеха, от легоконструирования до робототехники», организованного образовательным центром «Каменный город» г. Пермь, а также «Дискуссионного вебинара «STEM vs STEAM «Open Space – новое пространство для реализации целей», организованным институтом образовательных технологий г. Самары.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду детей с ОВЗ нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Сайт МБДОУ д/с № 85, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и

с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные.

Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, тематические и интегрированные занятия еженедельно выкладываются

в Телеграмм - канале [https://t.me/zamok\\_detstva26](https://t.me/zamok_detstva26)

ВК [https://vk.com/zamok\\_detstva26](https://vk.com/zamok_detstva26)

И в социальной сети Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001016335> - [одноклассники.](#)

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

– организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам;

– информация для родителей размещается на информационных стендах.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Две группы оснащены интерактивными панелями.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной,	В зале имеются: Стенка гимнастическая шведская детская Щит баскетбольный навесной. на шведскую стенку лам.фанера Мат детский с аппликацией Складной мини-батут КМС 40 Велотренажер детский SH-002 W Детский тренажер Бегущий по волнам (Ходики) SH-03 Детский «Твистер» с ручкой SH-11 Сухой бассейн разборный квадратный на 2000 шариков



<p><b>физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Детская полоса препятствий 12 элементов Комплект шариков Модульный набор Городок АК 18 модулей Обручи Скакалка Кегли Кольцебросы Канат</p> <p>Музыкальный зал укомплектован: Станок хореографический (стойка хореографического 2-х уровневом станка № 4. и поручень для станка (сосна)-) - Музыкальный центр SONYCMT-SBT20 Цифровое фортепиано CASIO CELVIANO. AP – 270 BK Стул взрослый Стул детский Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты и методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В группах имеются: Игровая зона «Самолет» Игровая зона «Карета» Магнитно-маркерная доска Матрешки-2шт Дидактические коробки (геометрические фигуры) Пирамидки деревянные Игры шнуровки Пазлы Счеты и цифры в деревянном сундучке Счетный материал (фигурки) Конструктор деревянный с цифрами Головоломки Мячи резиновые (разного размера) Мозаика для детей Песочный набор (ведра, пасочки и т. д.) Игра волшебный мешочек Набор кубиков Азбука Игры «Ассоциации»</p>

	Игры «Четвертый лишний» «Геометрическое лото» Касса букв Счетные палочки Игры и пособия Часы Скоро в школу Буквы и звуки Набор фигурок " Животные"(разновидности) Куклы большие Куклы средние Машинки пластик большие Машинки пластик средние Посудка детская Набор: Кухня Набор: Доктор Набор: Строитель Коляски для кукол Посудка детская Конструкторы в ассортименте Игра Кегли Обручи
<b>Детская библиотека</b>	Имеется в каждой группе.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 20 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной

деятельности с СККМПЦ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям действующего СанПиН.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:** Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35%, полдник – 25%, ужин – 15%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых

веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

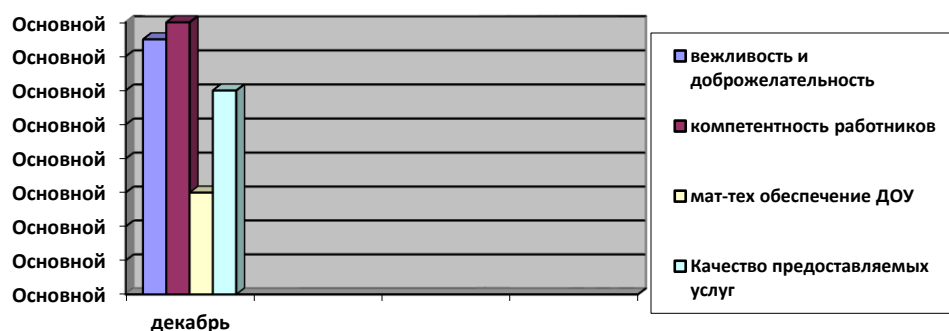
**4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- дипломом победителя муниципального и краевого Смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»;
- дипломом победителя Международной Ассамблеи столиц и крупных городов 15 Международного Смотра-конкурса «Город, где хочется жить 2023»;
- дипломом 1 степени Национальная премия в области образования Элита Российского образования «За успехи внедрения инноваций в области образования – 2023»;
- дипломами призеров и благодарностью от Акционерного общества «Каспийский Трубопроводный Консорциум – Р» 2023;
- Дипломом 1 степени Международной Академии общественного признания «Лучшее дошкольное образовательное учреждение России», Москва, 2022г.;
- дипломом победителя Всероссийского открытого Смотра-конкурса «Детский сад года 2022»;
- дипломом победителя Всероссийского открытого Смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2022»;

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса, проведенного в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 85 и оценка качества образования за 2022/2023 уч. год.

	удовлетворительно
Вежливость и доброжелательность работников организации	2022г. (436 родителей) 93 %
Компетентность работников организации	98%
Материально-техническое обеспечение ДОУ	82 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	89 %



## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 68 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 40 человек;
- обслуживающий – 24 человека.

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
40	13	33	7	17	5	13	15	37

### Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
40	25	63	25	63	15	37

### Педагогический стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 85

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Показатель	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
40	14	4	6	8	3	5

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В ДОУ успешно функционирует «Школа молодого педагога» и система наставничества.,

4 человека являются молодыми специалистами. В работе «Школы молодого педагога» регулярно проводились консультации, взаимопосещения, открытые показы. Организована система наставничества.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.01.2022 по 31.01.2023	С 01.01.2022 по 31.05.2023
Местный бюджет	28317,2	13329,2
Краевой бюджет	24625,9	8095,5
Внебюджетные средства	6561,2	2832,5
Гранты	-	-
Всего:	59504,3	24257,2

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 83761,5 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6170,5 7898,9	16,8	Местный бюджет Внебюджетные средства



Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	39463,6 11466,7	60,8	Местный бюджет Краевой бюджет
Коммунальные услуги	3893,7	4,65	Местный бюджет
Услуги связи	138,5	0,17	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1339,1	1,6	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (интерактивные панели, наборы Робомышь, Азбука Наураши, конструкторы – гиганты Полидрон)	2919,7	3,49	Местный бюджет Краевой бюджет

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

(льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых;

- ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения;

- создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями,

интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

