

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 города Ставрополя

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 85
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 85
О.М. Зубченко
Приказ № 111-ОД
от « 31 » 08 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**воспитательно-образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 85 города Ставрополя
на 2023 – 2024 учебный год**

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ реализации задач годового плана за 2022-2023 учебный год Анализ работы МБДОУ д/с № 85 за 2022-2023 учебный год	3
1.	Воспитательная и образовательная деятельность. Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год	13
1.1.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности по месяцам	15
1.2.	Открытые просмотры образовательной деятельности	35
2.	Административная и методическая деятельность	36
2.1.	Методическая работа	36
2.2.	Нормотворчество	39
3.	Управленческая деятельность	39
3.1.	Работа с кадрами	39
3.2.	Оперативные совещания при заведующем	43
4.	Административно-хозяйственная деятельность, контроль и безопасность	46
4.1.	Безопасность	46
4.2.	Ограничительные меры	48
4.3.	Административно-хозяйственная деятельность	49
4.4.	Контроль и оценка деятельности	51
	Лист ознакомления с планом работы МБДОУ д/с № 85 на 2023-2024 учебный год	54

Анализ реализации задач годового плана работы

за 2022-2023 учебный год

Анализируя педагогическую деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 города Ставрополя (далее ДОО) за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа была ориентирована на достижение поставленных целей и задач.

Цели и задачи на 2022 -2023 учебный год были поставлены следующие:

ЦЕЛИ: создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДОО.
2. Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применение этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года культурного наследия). Познакомить воспитанников ДОО с государственными символами РФ.
3. Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.
4. Установление доверительных партнерских отношений между педагогами и родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Педсоветы, семинары, консультации — основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении.

Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи ДОО, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального мастерства педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, все они были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Проведены запланированные тематические и оперативные контроли по всем возрастным группам.

Для педагогов МБДОУ д/с № 85 проведены все запланированные мероприятия, согласно годовому плану: семинары-практикумы, круглые столы, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и решения годовых задач.

Работала Школа молодого педагога, ЦИПР, проведены заседания ППк и СПС.

Годовая задача №1

Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДОУ.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования

Обзор новинок на интернет - сайтах

Мастер – класс: «Нетрадиционные/инновационные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»

Консультация: «Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»

Практикум: «Тимбилдинг – как технология командообразования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»

Памятка "Адаптационный период в детском саду"

Мультимедийная презентация: Требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ, отвечающей требованиям ФГОС»

Ярмарка педагогических идей: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОСДО»

Консультация: «Нетрадиционные приемы изобразительности в работе с дошкольниками»

Для родителей проведены индивидуальные консультации, оформлены информационные стенды.

Годовая задача № 2

Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применение этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года культурного наследия). Познакомить воспитанников ДОУ с государственными символами РФ.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет №2

«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Тематический контроль: «Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».

Консультация «Воспитание патриотических чувств дошкольников через лэпбуки»

Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада»

Круглый стол: Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность

Смотр-конкурс «В гостях у сказки»

Для родителей проведены индивидуальные консультации, оформлены информационные стенды памятки.

Музыкальная викторина для педагогов «Культурное наследие России»

Конкурс-смотр «Лучший центр патриотического воспитания»

Годовая задача № 3

Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 3

«Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» Семинар «Использование инновационных педагогических технологий в ДОУ в условиях реализации ФГГОС»

Презентация "Внедрение LEGO - конструирования в образовательный процесс ДОУ"

Консультация: «Кейс технология, как средство умственного развития дошкольников»

Опыт работы: Использование STEAM- технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ФГОС»

Консультация: «ТРИЗ технология в дошкольном образовании»

Консультация: «Знакомьтесь: Дары Фребеля!»

Мастер-класс музыкального руководителя для молодых педагогов «Нетрадиционные/ инновационные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев»

Практикум для педагогов «Кинезиологические упражнения для дошкольников

Для родителей проведены индивидуальные консультации, оформлены информационные стенды памятки.

Годовая задача № 4

Установление доверительных партнерских отношений между педагогами и родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Консультация: «Социальное партнёрство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи»

Консультация «Внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО»

Мастер-класс «Музыкальные игры в семье»

Мастер-класс: "Физическое развитие в домашних условиях. Играем дома с детьми»

Семинар-практикум "Как проводить закаливание детей дома"

Консультация "Кризис трёх лет"

Консультация:" Методические рекомендации для родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей"

Практикум «Подготовка руки ребёнка к письму в школе, игры и упражнения»

Практикум «Взаимодействие с родителями»: Особенности работы с родителями. Формы работы с родителями.

Памятки, рекомендации, консультации: Физкультурно–оздоровительный климат в семье

Онлайн-гостиная «Роль классической музыки в воспитании детей дошкольного возраста»

Организованы выставки семейного творчества, участие в конкурсах различного уровня.

Анализ работы МБДОУ д/с № 85 за 2022-2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 города Ставрополя функционирует с сентября 2020 года, расположено в отдельно стоящем здании.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

На первом этаже расположены 8 групп, пищеблок с отдельными производственными цехами, оснащенный всем необходимым оборудованием, прачечная, медицинский кабинет.

На втором этаже расположены 8 групп, административный блок, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения ОД и спортивных праздников.

Музыкальный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения ОД, театральных постановок, развлечений.

В ДОУ функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета.

Все входы в здание оборудованы домофонами и пандусами, имеется лифт.

На территории ДОУ имеются 16 прогулочных площадок с теньевыми навесами и красочным игровым оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей. Также на территории имеются две спортивные площадки и площадка ПДД с прорезиненным покрытием.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра ДОУ много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. Использование различных оздоровительных режимов, использование образовательных ситуаций, способствуют формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью. Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье.

Детский сад посещают 600 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ д/с № 85

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 16 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая – 2 группы;
- 2 младшая – 2 группы;
- средняя – 6 групп;
- старшая – 4 группы;
- подготовительная – 2 группы.

ДОУ работает на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава, нормативно-правовых локальных актов.

Коллегиальные органы управления в ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей), которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

В ДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и программа Воспитания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, интегрированные занятия, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития.

В мае была проведена психологическая диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школьному обучению.

Цель диагностической программы: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

Изучение уровня познавательного развития:

- Кратковременная зрительная и речевая память;

- Понятийное интуитивное и логическое мышление;
- Способность сосредоточенно работать;
- Зрительно-моторная координация.

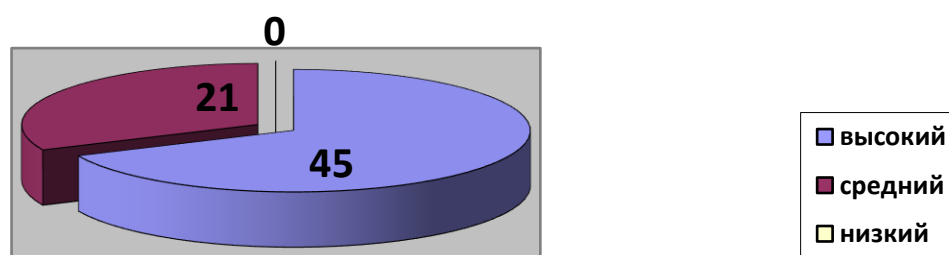
Контингент: дошкольники 6-7 лет, поступающие в первый класс.

Для исследований использовались методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йирасека. Данная методика предназначена для 5-7-летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста).

В исследовании принимали участие дети подготовительных групп

Результаты диагностики готовности воспитанников 6 – 7 лет к освоению программ начального общего образования

Уровни готовности к школьному обучению



Анализ полученных результатов за 2022 – 2023 уч. год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительных групп 68% имеют высокий уровень развития психических процессов, 32% детей – средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 68% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 32% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе,

у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

-часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;

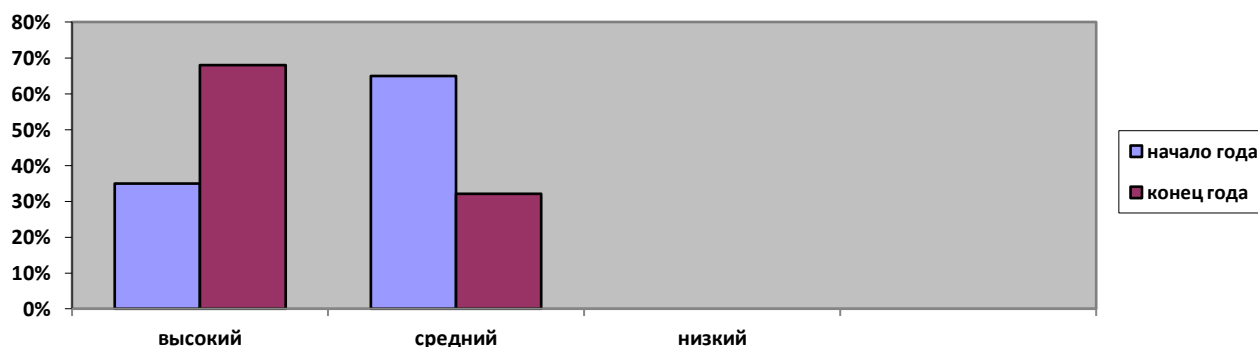
-наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;

-недостаточно развита связная речь.

Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику.

Сравнительные показатели результатов диагностики готовности воспитанников 6 – 7 лет к освоению программ начального общего образования в начале и конце учебного года

Уровни готовности к школьному обучению



Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) я считаю удовлетворительной.

Реализовывались инновационные проекты:

□ 21.12.2021 г. МБДОУ д/с № 85 г. Ставрополя присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Внедрение данной технологии позволяет вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, ученых, технологов, художников и математиков.

Воспитанники ДОУ успешно работают с наборами Дары Фрёбеля, Лего, конструкторами, первороботами, инженерными книгами, рабочими тетрадями, электронными средствами обучения.

□ 18.12.2020г. приказом Комитета образования г. Ставрополя присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» по теме: «Использование STEM- технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ФГОС».

Значимость реализации развития и применения использование STEM-технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ, для развития системы образования Ставропольского края заключается в разработке технологии и методических рекомендаций по продвижению естественно-научного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОУ средствами STEM-образования.

Работа проводилась по пяти образовательным модулям:

«Экспериментирование с живой и не живой природой»,

«Дидактическая система наборов Ф. Фрёбеля»,

«Робототехника»,

«LEGO-конструирование»,

«Математическое развитие.

Инновационные проекты развития будем продолжать реализовывать в новом году. Вся информация о проведении мероприятий, нормативная информация, памятки, фото, видео, консультации размещаются на официальном сайте ДОУ, социальных сетях учреждения.

Сайт предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Характеристика достижений ДОО

Администрация и педагоги ДОО в период с 2022-2023 учебный год стали участниками различных семинаров и вебинаров, участниками онлайн-конференций, победителями творческих конкурсов, Международных, Всероссийских, краевых, городских научно-практических конференций.

Достижения педагогического коллектива дошкольного учреждения отмечены:

- дипломом победителя муниципального и краевого Смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»;
- дипломом победителя Международной Ассамблеи столиц и крупных городов 15 Международного Смотра-конкурса «Город, где хочется жить 2023»;
- дипломом 1 степени Национальная премия в области образования Элита Российского образования «За успехи внедрения инноваций в области образования – 2023»;
- дипломами призеров и благодарностью от Акционерного общества «Каспийский Трубопроводный Консорциум – Р» 2023;
- Дипломом 1 степени Международной Академии общественного признания «Лучшее дошкольное образовательное учреждение России», Москва, 2022г.;
- дипломом победителя Всероссийского открытого Смотра-конкурса «Детский сад года 2022»;
- дипломом победителя Всероссийского открытого Смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2022».

В ДОО созданы условия для развития познавательных, физических, творческих способностей детей. Ежегодно воспитанники ДОО принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах «Неопалимая купина», «Зелёный огонёк», городской олимпиаде среди дошкольников «Умники и умницы», в краевой Олимпиаде «По дороге знаний» и занимают призовые места.

В марте- апреле 2023 года на базе детского сада проходил Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в номинациях: «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют».

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи МБДОУ д/с № 85 на 2023/2024 учебный год

По итогам анализа деятельности. По итогам анализа деятельности за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития ДОУ и изменений законодательства, необходимо:

Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей в ДОУ, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования дошкольного детства, в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих возможности для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности, использование единой образовательной среды и пространства.

3. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

4. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ, регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 на 2023 – 2024 г., разработанные в соответствии с

федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДООУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

Дополнительное образование

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (*бесплатных* образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

В ДООУ функционируют кружки по направлениям:

- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественно-научная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность.

Образовательная деятельность с детьми включает в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии (психогимнастику, пальчиковые игры, профилактический массаж), которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

1.1. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2023

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Педагогический совет №1 Установочный Перспективы работы МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год, работа МБДОУ по ФОП ДО, обновление РППС в связи с переходом работы по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Принятие годового плана работы МБДОУ, ОП ДОУ, рабочих программ педагогов, специалистов, программ дополнительного образования	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Консультация «Особенности системы планирования образовательной деятельности и воспитательной работы»	Зам. по УВР, ст. воспитатель	
Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	Зам. по УВР	
Смотр готовности групп к 2023-2024 учебному году	Заведующий, зам. по УВР, зам по АХЧ, ст. воспитатель	
Консультация «Внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО»	Воспитатели групп	
Консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период»	Педагог-психолог	
В помощь педагогу «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке»	Воспитатель по ФИЗО	
Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Старший воспитатель и воспитатели старших и подготовительных групп	
Консультация «Нарушение речи у детей, причины, способы коррекции»	Учитель-логопед	
Круглый стол «Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста»		

Мастер – классы воспитателей	Воспитатели групп	
Работа «Школы молодого педагога» Диагностика умений и навыков молодого специалиста Оформление документации воспитателя ДОУ Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	Воспитатели – наставники Заместитель заведующего по УВР	
«Год педагога и наставника» Мероприятия посвященные 105 - летию педагога Василия Сухомлинского. Викторина: Путешествие по произведениям В.А.Сухомлинского 24 сентября	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
«Год педагога и наставника» Музыкально-театрализованная программа ко Дню знаний «Детский сад ребят встречает»	Муз. руководители Педагоги ДОУ	
Выставка рисунков «Золотая осень» (<i>старший дошкольный возраст</i>)	Воспитатели групп	
Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников	Воспитатели групп, специалисты	
Диагностика адаптации детей к детскому саду	Педагог-психолог	
Диагностика познавательной сферы дошкольников мышление, внимание, память (слуховая, зрительная), восприятие (на основании согласия родителей)	Педагог-психолог	
Диагностика мотивационной готовности воспитанников к дошкольному обучению (на основании согласия родителей)	Педагог-психолог	
Тематическое занятие: Государственные символы России – герб (Знакомить детей с гербом, показать тесную связь современной государственной народным ДПИ – рассматривание изображений государственных документах...)	Воспитатели групп старших и подготовительных групп	
«Год педагога и наставника» 8 сентября Международный день распространения грамотности: - тематические беседы;	Воспитатели групп Учитель-логопед,	

- интегрированные тематические мероприятия: «День грамотности. Грамотейки!»	старший воспитатель	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Стеновая информация «Адаптация к детскому саду» (адаптационные группы)	Педагог- психолог	
Оформление папки – передвижки «Цифровая грамотность детей»	Воспитатели групп	
Консультация для родителей: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома»"	Муз. руководители	
Консультация для родителей: «Как научить ребенка оценивать свои рисунки».	Воспитатель ИЗО	
Заседание Совета родителей: «Приоритетные направления деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Выставка семейного рисунка «Мы этим городом гордимся»	Воспитатели	
Групповые родительские собрания: «Подготовка к новому учебному году. Перспективы образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» С включением вопросов: возрастные особенности, травматизм, профилактика ПДД «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка к ДОУ»	Воспитатели групп Воспитатели 1,4 гр.	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация питания в группе	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение родительских собраний	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

ОКТАБРЬ 2023

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Тренинг «Эмоциональное выгорание. Распознаем. Рекомендации воспитателям по предупреждению эмоциональных перегрузок»	Педагог-психолог	
Консультации «Формирование у детей основ безопасности дорожного движения»	Воспитатель ФИЗО	
Консультация «Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада»	Воспитатель по изо	
Консультация «Как способствовать социальному развитию ребенка»	Социальный педагог	
Практическое занятие «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед	
Круглый стол «Развитие творческого потенциала дошкольников путём интеграции музыки и театра»	Муз. руководители	
Мастер-классы воспитателей	Воспитатели групп	
Новые методы для развития любознательности, формирования предпосылок инженерного мышления при использовании единой образовательной среды и пространства - рекомендации	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
Фестиваль педагогических идей "Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО"	Педагоги ДОУ	
Работа «Школы молодого педагога» «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» Ознакомление с нормативно – правовой базой ДОУ «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста» «Создание речевой среды в группах ДОУ»	Заместитель заведующего по УВР Учитель-логопед Воспитатели – наставники	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	

Музыкальные праздники «Осень, осень в гости просим!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
«Год педагога и наставника» 1 октября Международный день музыки, День музыкального руководителя в детском саду - интегрированное мероприятие «Пусть музыка звучит»	Воспитатели групп Муз.рук. старший воспитатель	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультация для родителей «Поём вместе»	Муз. руководители	
Консультация «Агрессия в поведении ребенка. Методы работы с детской агрессией. Чувства воспитателя в работе с неуправляемым ребенком»	Педагог-психолог	
Анкетирование родителей на тему: «Что рисует ваш ребенок». (ст.гр и подг.гр.) Беседа с родителями на тему: «Как развивать воображение в рисовании».	Вос-ль по ИЗО	
Памятка «Рекомендации учителя- логопеда по выполнению домашних заданий с ребёнком»	Учитель- логопед	
Консультация «Информационная безопасность детей»	Социальный педагог	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Тематическое занятие: Государственные символы России – флаг (Знакомим детей с цветами флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, знать назначение государственного флага)	Воспитатели средних, старших, подготовительн ых групп	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Тематический контроль «Эффективность организации и наставничества в ДОУ» (Наставничество в группе, реверсивное наставничество, ситуационное)	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима прогулки	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
---	--	--

НОЯБРЬ 2023

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Веб-путешествие по образовательным порталам «Интернет — мой помощник в учёбе»	Старший воспитатель	
Консультация «Агрессия в поведении ребенка. Методы работы с детской агрессией. Чувства воспитателя в работе с неуправляемым ребенком»	Педагог-психолог	
Консультация «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»	Воспитатель по ФИЗО	
Индивидуальная беседа на тему: «О развитии способностей к изобразительной деятельности».	Воспитатель ИЗО	
Музыкальная викторина для педагогов «Музыкальный турнир»	Муз. руководители	
Круглый стол «О роли наставничества в образовательном учреждении»	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Педагогический совет №2 «Наставничество как механизм обеспечения качества образования профессионального мастерства педагогов ДОО»	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль	
Работа «Школы молодого педагога» «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах» «Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей» «Методические рекомендации по составлению технологической карты в соответствии с ФГОС ДО» Изучение методики ОД по дополнительному образованию	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели-наставники	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		

Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Сувенирная мастерская «Мама - слово золотое»	Воспитатели групп	
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства «Родина моя прекрасна»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Все на земле от материнских рук»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Занятие «Столица нашей Родины – Москва»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
«Год педагога и наставника» День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Тематические мероприятия, беседы. (ст. дошкольный возраст)	Воспитатели старших, подготовительных групп Заместитель заведующего по УВР	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Выставка семейного творчества «Люблю тебя, моя Россия!»	Воспитатели групп	
Индивидуальные беседы на тему: «О развитии способностей к изобразительной деятельности».	Воспитатель по ИЗО	
Консультация для родителей «Поём вместе»	Муз. руководители	
Семинар-практикум «Игры с мячом на развитие лексико-грамматических категорий»	Учитель-логопед	
Консультация «Агрессия в поведении ребенка. Методы работы с детской агрессией. Чувства воспитателя в работе с неуправляемым ребенком»	Педагог-психолог	
Консультация: " Методические рекомендации для родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей"	Воспитатель по ФИЗО	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Заведующий, зам. по УВР	
Материалы и оборудование для центра Физического развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Наличие игрового и наглядного материала: Дидактические, СРИ, театрализованные игры	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Центр художественно-эстетического развития «Художественное творчество»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

ДЕКАБРЬ 2023

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Практическое занятие «Игры и упражнения для развития фонематического слуха»	Учитель-логопед	
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	Педагог-психолог	
Мастер-класс для педагогов по изготовлению украшений к Новому году	Воспитатель ИЗО	
Консультация «Социально-нравственное воспитание - важнейший фактор социализации воспитанников в ДОУ».	Социальный педагог	
Ярмарка педагогических идей «Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала воспитанников» (презентация программ дополнительного образования)	Воспитатели старших, подгот. групп	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Новогодняя сказка»	Воспитатели групп	
Работа «Школы молодого педагога» «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФГОС ДО» «Центр музыки в группе ДОУ» «Методика проведения музыкального занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Просмотр открытого занятия молодых специалистов	Заместитель заведующего по УВР Музыкальные руководители Воспитатели-наставники	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		

Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп	
Работа с воспитанниками в «Мастерской Деда Мороза»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Выставка рисунков «Пусть зимушка веселая подольше не кончается!» (<i>старший дошкольный возраст</i>)	Воспитатели групп	
Музыкальные Новогодние праздники во всех возрастных группах «Как-то раз под Новый год»	Муз. руководители	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Разучивание гимна Российской Федерации	Музыкальный руководитель Воспитатели старших, подготовительных групп	
«Год педагога и наставника» День информатики 4 декабря - тематическое мероприятие: «Путешествие в мир электроники» старшие и подгот. группы	Воспитатели старших, подготовительных групп Старший воспитатель	
«Год педагога и наставника» День Наума Грамотника 14 декабря - развлечение для детей: «Наум-грамотник» подготовительные группы	Воспитатели подготовительных групп Учитель - логопед	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Групповые родительские собрания по планам групп, с включением вопросов: Безопасность в быту, осторожно, огонь, Осторожно Новый год, безопасность на улице зимой.	Воспитатели групп	
Памятка для родителей «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Педагог-психолог	
Мастер класс для родителей «Музыкальные инструменты своими руками»	Муз. руководители	
Конкурс семейного творчества «Символ года»	Воспитатели групп	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Познание. Центр познания мира	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

Центр художественно- эстетического развития «Музыка»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение родительских собраний	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

ЯНВАРЬ 2024

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Тренинг «Вербальные и невербальные средства общения в работе педагога»	Педагог-психолог	
Мастер-класс «Кофейное рисование как вид арт-терапии, ароматерапии и цветотерапии»	Социальный педагог	
Консультация для воспитателей «Значение речевого дыхания в формировании звукопроизношения дошкольников» Практическое занятие «Игры и упражнения на развитие речевого дыхания и речевых навыков.»	Учитель-логопед	
Мастер-класс «PRO гимнастика»	Воспитатель ФИЗО	
Буклет «Изобразительная деятельность с детьми»	Воспитатель ИЗО	
Смотр-конкурс театральных постановок «Зимняя сказка»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Работа «Школы молодого педагога» «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» «Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов»	Заместитель заведующего по УВР Учитель-логопед	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Развлечение для детей и родителей «Пришла коляда – отворяй ворота!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Музыкальные досуги во всех возрастных группах «До свиданья, Елочка!»	Муз. руководители	
Зимние физкультурные праздники в группах старшего возраста «Зимняя олимпиада -2024»	Воспитатель по ФИЗО	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Занятие «Наша Родина - Россия»	Воспитатели средних, старших,	

	подготовительны х групп	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультация для родителей: «Как занять ребенка»."	Воспитатель по ИЗО	
Консультация «Музыкальные пальчиковые игры»	Муз. руководители	
Консультация «Чистоговорка как средство, повышающее эффективность коррекционно -логопедической работы с детьми»	Учитель-логопед	
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Вопрсы информационной безопасности детей.	Социальный педагог	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Тематический контроль «Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе». (к педсовету)	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация питания в группе	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации соц. коммуникативного развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Центр сенсорного развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

ФЕВРАЛЬ 2024

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Презентация «Развитие элементов инженерного мышления детей через конструкторско-модельную деятельность»	Старший воспитатель	
Психолого-педагогический практикум «Развивающие игры с песком в работе педагога»	Педагог-психолог	

Практикум «Типы семьи»	Социальный педагог	
Мастер-класс для воспитателей «Изготовление детских музыкальных инструментов из бытовых предметов»	Музыкальные руководители	
Консультация «Оформление уголков ИЗО в группах, требования»	Воспитатель ИЗО	
Практикум «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	Педагоги ДОУ	
Педагогический совет № 3 «Развитие предпосылок инженерного мышления, способности к научно-техническому творчеству у дошкольников»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Семинар «Актуальность применения инновационных технологий в формировании инженерного мышления детей дошкольного возраста» <ul style="list-style-type: none"> • «Основы технического моделирования и конструирования при помощи LEGO-конструкторов» (консультация) • Использование STEM-технологий в формировании предпосылок инженерного мышления у дошкольников (опыт работы) • Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники • Использование игровых наборов «Дары Фрёбеля» дошкольном возрасте как один из инструментов формирования предпосылок инженерного мышления 	Педагоги ДОУ	
Работа «Школы молодого педагога» «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ» Использование игровых наборов «Дары Фрёбеля» дошкольном возрасте как один из инструментов формирования предпосылок инженерного мышления. Мастер-класс по физическому развитию с использованием нетрадиционного спортивного оборудования	Заместитель заведующего по УВР специалисты ДОУ	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели групп	
Фестиваль роботов - помощников	Педагоги ДОУ	
Музыкально-театрализованная программа «Зима, отступай, Масленица - угощай!»	Муз. руководители, воспитатели групп	

Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля в старших и подготовительных группах «Наша армия сильна, защищает нас она»	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели групп	
Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Педагог-психолог	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Выпуск стенгазеты «Моя малая Родина»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Папка-передвижка: " Зимние виды спорта- играем дома "	Воспитатель по ФИЗО	
Консультация для родителей «Учимся слушать музыку дома»	Музыкальные руководители	
Практикум «Подготовка руки ребёнка к письму в школе, игры и упражнения» Размещение информации на сайте ДОУ	Учитель-логопед	
Выставка семейного творчества «Наша Армия сильна!»	Воспитатели групп	
Родительский ринг: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Педагог-психолог Социальный педагог	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима прогулки	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Центр книги Библиотека	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Материалы и оборудование для центра речевого развития	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Практические занятия «Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением»	Учитель-логопед	
Консультация «Кризис трех лет: давайте на него посмотрим с другой стороны». Формирование самостоятельности ребенка	Педагог-психолог	
«Жестокое обращение с детьми. Первые признаки. Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком».	Социальный педагог	
Мастер-класс «С мячом играй, детей обучай»	Воспитатель по ФИЗО	
Фестиваль педагогических мастерских «Общайся! Создавай! Применяй!»	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Радуга красок»	Воспитатель ИЗО	
Практикум «Использование технологии «Утренний» и «Вечерний» круг на практике» (опыт работы)	Воспитатели	
Работа «Школы молодого педагога» «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». Консультация для молодых специалистов с использованием презентации «Права ребенка» Открытые занятия молодых воспитателей по речевому развитию детей	Заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели-наставники	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню во всех возрастных группах «Ярче, солнышко, сияй, нашу маму поздравляй!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Выставка детского рисунка «Весна, ручейки, солнце светит ярко» (старший д/в)	Воспитатель по ИЗО	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно Оформление альбома «Нет земли краше, чем Родина наша!»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		

Групповые родительские собрания по плану воспитателей с включением вопросов: профилактика ПДД, осторожно клещи, безопасность в быту и на природе	Воспитатели групп	
Консультация «Развитие связной речи дошкольников с использованием различных приёмов»	Учитель-логопед	
Консультация «Важность и необходимость совместных игр с детьми «Играем – память, внимание, мышление развиваем»	Педагог-психолог	
Консультация для родителей: "Физическая культура как способ укрепления иммунитета"	Воспитатель по ФИЗО	
Буклеты, памятки для родителей: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Старший воспитатель	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Соблюдение режима дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация режимного момента «Умывание»	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Материалы и оборудование для центра Безопасность (ПДД, ОБЖ)	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ		
Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Педагог-психолог	

АПРЕЛЬ 2024

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Консультация для воспитателей «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи»	Учитель-логопед	
Тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»	Педагог-психолог	
«Социальная акция – одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка-дошкольника»	Социальный педагог	
Месячник здоровья в ДОУ	Педагоги ДОУ	
День Здоровья для педагогов: «Мы здоровью скажем «ДА!»	Воспитатель по ФИЗО	
Буклет «Воспитание художественного вкуса»	Воспитатель ИЗО	
Консультация «Кукольный театр, как средство нравственного детей дошкольного возраста»	Белоусова Е.Г. Омарова М.Р.	
Работы «Школы молодого педагога» «Развитие личности в трудовой деятельности» Организация и руководство творческими играми детей	Воспитатели-наставники	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Физкультурные праздники ко Всемирному Дню здоровья во всех возрастных группах	Воспитатель по ФИЗО	
Групповые досуги ко Дню космонавтики	Воспитатели групп	
Праздничные мероприятия «Весна-красна!»	Муз. руководители, воспитатели групп	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно, каждый понедельник Конкурс стихотворений о Родине.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Мастер-класс: "Физическое развитие в домашних условиях. Играем дома с детьми" Размещение информации на сайте ДОУ	Воспитатель по ФИЗО	
Памятка «Готовимся к школе. Двенадцать советов родителям будущим первоклассников»	Учитель-логопед	

Индивидуальная беседа: «Ознакомление дошкольников с пейзажной живописью, как часть эстетического и художественного восприятия»	Воспитатель по ИЗО	
Цикл бесед для родителей: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Воспитатели групп	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация питания в группе	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Заведующий,	
Познание. Центр математического развития	зам. по УВР, старший воспитатель	

НА МАЙ 2024

РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Консультация для воспитателей «Формирование связных высказываний у дошкольников». Семинар- практикум «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре»	Учитель-логопед	
Тренинг «Здоровый педагог – здоровые дети. Релаксационная пауза»	Педагог-психолог	
Семинар-практикум «Социально-оздоровительная работа в детском саду»	Социальный педагог	
Консультация: «Физкультура летом»	Воспитатель по ФИЗО	

Консультация «От кляксы до шедевра»	Воспитатель ИЗО	
Педагогический совет № 4 Итоговый «Реализация основных задач МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год»	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель, педагоги	
Инструктаж по организации педагогическими работниками охраны жизни и здоровья детей в летний период	Зам. по УВР	
Опыт работы «Организация опытно-экспериментальной деятельности у дошкольников» Деловая игра для воспитателей: «Что? Где? Когда?»	Гришина И.А. Якубова П.М.	
Конкурс -смотр участков по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2024 «Здравствуй. Лето!»	Педагоги ДОУ	
Работа «Школы молодого педагога» Анализ работы за 2023 -2024 учебный год, выставление оценки эффективности ирезультативности работы с молодыми специалистами. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели-наставники	
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Работа с воспитанниками, согласно календарно-тематического плана воспитательной работы	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Выставка рисунков «Здравствуй, лето красное» (<i>старший дошкольный возраст</i>)	Воспитатели групп	
Выпускные праздники в подготовительных группах «До свиданья, детский сад»	Муз. руководители	
Прослушивание Гимна РФ, еженедельно Итоговое занятие «Родина моя - Россия»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Вернисаж семейного рисунка «Правнуки Великой Победы»	Воспитатели групп	
Заседание Совета родителей. Результаты деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Групповые родительские собрания по итогам учебного Года с включением вопроса Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели групп	

отдых летом. Готовность детей к школе	Педагог-психолог	
Участие в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду 2024	Воспитатели групп	
Консультация для родителей на тему: «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на ДМИ»	Муз. руководители	
Консультация для родителей: «Укрепление здоровья детей в летний период»	Воспитатель по ФИЗО	
Анкетирование «Умеет ли мой ребенок рисовать»	Воспитатель ИЗО	
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ		
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Санитарное состояние помещений группы	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение закаливающих процедур	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель	
Проведение родительских собраний	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель	
Готовность групп к летнему оздоровительному периоду 2023	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель, педагоги	
УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ		
Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы!», «Окна Победы», «Вальс Победы»	Заведующий., зам. по УВР, ст. воспитатель, педагоги	

Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников

	<i>Отметка о выполнении</i>
--	-----------------------------

Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Социальный педагог	
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	Педагог-психолог, зам. заведующего по УВР	
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	март	Педагог-психолог	
Развлечение «Одна семья, но много традиций»	май	Воспитатели групп	
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог	
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции	
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Зам. заведующего по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	

Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Работа консультационного центра «ЦИПР»		
Организовать размещение информации на сайте детского сада	Сентябрь-май	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» «Ответственность родителей за воспитание детей» «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка»	Октябрь-май	Старший воспитатель
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

1.2. Открытые просмотры образовательной деятельности

Ф.И.О. воспитателя, педагога	Образовательная область	Возраст, № группы	Сроки проведения
Все педагоги	«Неделя открытых занятий» при благоприятной эпидемиологической обстановке	Все группы	Октябрь
Педагоги группы	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Воспитатель по ИЗО	Ноябрь
Педагоги группы	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2 младшая группа № 14	
Педагоги группы	Речевое развитие	Средняя группа № 15	
Педагоги группы	Речевое развитие	Подготовительная гр.№ 10	
Педагоги группы	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Старшая гр. № 3	
Педагоги группы	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Старшая гр. № 8	
Педагоги группы	Познавательное развитие (ФЭМП)	Подготовительная гр.№ 11	Декабрь
Педагоги группы	Познавательное развитие (ФЭМП)	Старшая гр. № 2	
Педагоги группы	Познавательное (Конструктивно-	2 младшая гр. № 16	

	модельная деятельность)		Февраль
Педагоги группы	Познавательное (ФЭМП)	Старшая гр. № 6	
Педагоги группы	Познавательное (ФЭМП)	Старшая гр. № 7	
Педагоги группы	Речевое развитие	Подготовительная гр.№ 12	
Педагоги группы	Соц.ком. развитие	1 мл. группа № 1	Март
Педагоги группы	Соц.ком. развитие	1 мл. группа № 4	
Педагоги группы	Речевое развитие	Средняя гр. № 9	
Педагоги группы	Речевое развитие	Старшая гр. № 5	
Педагоги группы	Познавательное (ФЭМП)	Подготовительная гр.№ 13	
Воспитатель по ФИЗО,	Физическое развитие	Средний, старший возраст	Март
Все педагоги	«Неделя открытых занятий» при благоприятной эпидемиологической обстановке	Все группы	Апрель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Заместитель заведующего по УВР
Пополнять методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	По мере необходимости	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель

1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль-март	Заместитель заведующего по УВР
Сформировать план- график оперативного контроля	июнь	Заместитель заведующего по УВР
Оформить публичный доклад	июнь	Заместитель заведующего по УВР
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	Старший воспитатель

Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От идеи к результату»	февраль	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	Заместитель заведующего по УВР
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и прочей документации педагогов ДОУ)	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план сценарий общесадовского мероприятия в честь закрытия Года педагога и наставника	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель

Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества Дню здоровья Празднованию дня Великой Победы	Январь Март Апрель	Заместитель заведующего по УВР Педагоги ДОУ
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Организовать участие педагогов во Всероссийских конференциях по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами - новинками	в течение всего года	Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель

4.2. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года педагога и наставника	В течение 2023 года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР старший воспитатель
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Корректировка инструкций по охране труда для	В течении года	Ответственный по

каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании ДОУ	по необходимости	охране труда
Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь	Заведующий Председатель ПК

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Зам заведующего по УВР
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Заместитель заведующего по УВР
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	Заместитель заведующего по УВР
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	Заместитель заведующего по УВР
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; при необходимости – участие в конкурсах различного уровня. 	в течение года	Администрация, творческая группа ДОУ
Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Принимать участие в МО, семинарах, курсах, в том числе в дистанционных форматах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Направлять на курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель

3.1.2. Аттестация работников МБДОУ д/с № 85

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Январь на 2024 год	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	Январь на 2024 год	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по графику	председатель аттестационной комиссии

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата подтверждения аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Зубченко Олеся Марифовна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности 26.03.2023	26.03.2028
Пересыпкина Олеся Олеговна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности 26.12.2022	26.12.2027
Нехорошкин Георгий Борисович	Заместитель заведующего по АХЧ	Соответствие занимаемой должности 26.03.2020	26.03.2025
Алферова Елена Ивановна	Воспитатель	Высшая категория 27.12.2022	27.12.2027
Белоусова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Высшая категория 06.02.2019	06.02.2024
Булыгина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Высшая категория 15.06.2022	15.06.2027
Калачева Наталья Валерьевна	Воспитатель	Высшая категория 12.12.2019	12.12.2024
Крюкова Галина Николаевна	Воспитатель	Высшая категория 28.02.2023	28.02.2028

Машкина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Первая категория 07.10.2020	07.10.2025
Миронова Марина Александровна	Логопед	Высшая категория 06.02.2019	06.02.2024
Мукусий Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшая категория 28.03.2023	28.03.2028
Нежельцова Светлана Александровна	Педагог-психолог	Высшая категория 29.05. 2023	29.05. 2028
Смуглиенко Вера Владимировна	Воспитатель	Первая категория 07.10.2020	07.10.2025
Сотник Ольга Сергеевна	Воспитатель	Высшая категория 28.03. 2023	28.03. 2028
Каракулова Элина Абдулаевна	Воспитатель	Высшая категория 15.06.2022	15.06.2027
Османова Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшая категория 11.03.2020	11.03.2025
Шевцова Елена Карпезовна	Воспитатель	Высшая категория 28.10.2021	28.10.2026
Абилова Елизавета Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая категория 28.06.2019	28.06.2024
Алимурадова Анжела Замировна	Воспитатель	Первая категория 28.03. 2023	28.03. 2028
Колесникова Виктория Александровна	Воспитатель	Первая категория 28.02. 2023	28.02. 2028
Фарух Оксана Владимировна	Социальный педагог	Высшая категория 06.02. 2020	06.02. 2025

3.1.3.

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель

2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Предоставление отчетов	Май	Педагоги

3.2. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема	Повестка	Участники
СЕНТЯБРЬ		
Организация работы на новый учебный год	Отчеты ответственных лиц за подготовку к новому учебному году. Комплектование	- Заместитель заведующего по АХЧ; - Ответственный за питание - Заместитель заведующего по увр - главный экономист
ОКТАБРЬ		
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Национальный календарь прививок - Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	- Медсестра; - Заместитель заведующего по УВР, - воспитатели

Подготовка тренировки пожарной безопасности по	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель заведующего по АХЧ
НОЯБРЬ		
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	Проконтролировать реализацию ПФХД; –обсудить корректировку ПФХД	– Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ
ДЕКАБРЬ		
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2022 год, планирование мер экономии	– Бухгалтер; – заместитель заведующего по АХЧ
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года и Рождества	– Уточнить план действий по обеспечению безопасности; – составить график проведения утренников; – назначить дежурных на время проведения праздников.	– Зам. по УВР и АХЧ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, – ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность, дежурные администраторы.
ЯНВАРЬ		
Организация работы во втором полугодии учебного года	–Повысить продуктивность работы; –распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	–Заместитель заведующего по УВР, –педагогические работники - старший воспитатель
ФЕВРАЛЬ		
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план действий по обеспечению безопасности; – составить график проведения утренников; – назначить дежурных на время проведения праздников.	– Зам. по УВР и АХЧ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, – ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность, дежурные администраторы.
Организация проведения самообследования	– Утвердить состав рабочей группы по самообследованию, – определить формы и сроки исполнения процедур; –утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчет	– Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалисты ДОУ.
МАРТ		

Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль
АПРЕЛЬ		
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Зам. по УВР и АХЧ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, – ответственные за пожарную, антитеррористическую безопасность, дежурные администраторы.
Подготовка к весенне-летнему периоду года	– утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– Заместитель заведующего по АХЧ; – заведующий хозяйством.
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий на летний оздоровительный период	– Заместитель заведующего по УВР – воспитатели;
Подготовка выпускных утренников в подготовительных группах	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	– Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты ДОУ и заместитель заведующего по АХЧ; – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель
МАЙ		
Итоговое заседание.	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– Заместитель заведующего по АХЧ; - главный бухгалтер, - заведующий хозяйством.
ИЮНЬ		
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному	– Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке;	– Заместитель заведующего по АХЧ; – заместитель заведующего

году	– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	по УВР; – старший воспитатель; - заведующий хозяйством.
ИЮЛЬ		
Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– Заместители заведующего; – административный персонал
АВГУСТ		
Начало нового учебного года	–Комплектование; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Заместители заведующего; – воспитатели; – административный персонал

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНТРОЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа уполномоченного по ГО И ЧС		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка заявки на обучение по ГО и ЧС	Сентябрь	Заведующий Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

		защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:		
-заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; -заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
-заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; -заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.	По плану	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации.	По графику	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	По графику	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Ежемесячно	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Постоянно	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	По мере необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	август	Ответственный за пожарную безопасность Главный бухгалтер
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность

Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственный за пожарную безопасность
--	---------------------------	--

Ограничительные меры

4.2. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь, март	Заведующий хозяйством
– следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	заместитель заведующего по АХЧ Заведующий хозяйством
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	сентябрь, январь	медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить утренний фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	(ежедневно утром)	Медсестра, воспитатели
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	еженедельно по понедельника м	ответственный за охрану труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки	постоянно	заместитель

рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты		заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинфекции	ежедневно	заместитель заведующего по АХЧ заместитель заведующего по АХЧ Заведующий хозяйством

4.3. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Заведующий складом
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за организацию питания, Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, помощники воспитателей
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Субботники и санитарные пятницы	Еженедельно и по графику	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	По плану	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий Рабочая группа
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, моющих средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования.	По мере реализации	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
Организация работы по контингенту детей ДОУ: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель

Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи: - по ТБ; - по ПБ; - по выполнению должностных Инструкции; - по выполнению правил трудового распорядка. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.		Заведующий Зам. зав. по УВР Зам зав. По АХЧ Ответственный за охрану труда медицинская сестра
Ремонт помещений, здания	По мере необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством Заместитель заведующего по АХЧ
Подготовка публичного доклада	Июнь	Заведующий

Взаимодействие с другими организациями

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1.	Заключение договоров и контрактов с другими организациями.	В начале учебного года	Заведующий

4.4. Контроль и оценка деятельности

4.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель по АХЧ
Проведение ОД в группах	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель
Режим дня и режимные моменты	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий Заместитель

образовательной деятельности за учебный год			заведующего по УВР Старший воспитатель
---	--	--	---

4.4.2. Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Тематический контроль «Эффективность организации и наставничества в ДОУ» (Наставничество в группе, реверсивное наставничество, ситуационное)	Оценка качества процесса реализации программы наставничества в ДОУ.	Октябрь-ноябрь	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе». (к педсовету)	Определение уровня воспитательно-образовательной работы по модельно – конструктивной деятельности дошкольников	Январь-февраль	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель

4.4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь-май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР

Мониторинг выполнения муниципального задания	В течение года	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

